

Texte :

Le petit poucet est un enfant très malin. Il transporte toujours des cailloux dans sa poche.

Un jour, il va se promener dans la forêt et, comme d'habitude, il sème les cailloux derrière lui, mais il se perd au milieu des bois.

Alors, il suit les cailloux qu'il a laissés tomber derrière lui. Ainsi, il finit par trouver facilement le chemin qui mène à la maison.

I. Compréhension de l'écrit : (16 points)

1. Je choisis la bonne réponse :

- Le petit poucet est un : 1- ange 2- enfant 3- dragon. 4- prince.
- Dans sa poche, il transporte toujours des : 1- bonbons 2- billes 3- cailloux.
- Il s'est perdu au milieu : 1-de la forêt 2-de la foule 3- du jardin.

2. Je réponds par "**vrai**" ou "**faux**"

- Le petit poucet est un enfant très malin. **vrai**
- Il retrouva la maison avec une baguette magique **faux**

3. Relève du texte les articulateurs utilisés dans le récit.

4. Donne deux mots de la même famille que « facilement »

1-..... 2-.....

5. Trouve l'ordre alphabétique des mots suivants :

- perdu - poucet - promener - poche.

6. Réécris le 2^{ème} passage du texte en remplaçant "**il**" par "**ils**" : fais les transformations nécessaires.

7-Relève du texte **un adjectif qualificatif épithète.**

8. Mets **les noms** suivants au **pluriel**:

Le prix - un hibou - le cri - un tapis - un puits - un genou.

II. Production écrite : (4 points)

Complète les phrases avec les indicateurs ci-dessous, puis remets-les dans l'ordre pour redonner sa cohérence.

Dès huit heures - Un peu plus tard - un instant - Tous les jours

....., mes camarades me rejoignent et tout en discutant, nous arrivons à l'école., les commerçants ouvrent leur boutique....., je vais à l'école en traversant le centre commercial. Je m'arrête devant la vitrine du marchand de journaux pour regarder les robots et les maquettes.

Bonne chance.

Votre Professeur: Hebbache .Z

La correction :

I. Compréhension de l'écrit : (16 points)

1. Je choisis la bonne réponse :

- Le petit poucet est un : 1- *ange* 2- **enfant** 3- *dragon*. 4- *prince*.
- Dans sa poche, il transporte toujours des : 1- *bonbons* 2- *billes* 3- **cailloux**.
- Il s'est perdu au milieu : **1-de la forêt** 2-*de la foule* 3- *du jardin*.

2. Je réponds par "**vrai**" ou "**faux**"

- Le petit poucet est un enfant très malin. **vrai**
- Il retrouva la maison avec une baguette magique **faux**

3. les articulateurs utilisés dans le récit : très malin. / toujours/ Un jour / Mais / Alors / Ainsi/

4. Donne deux mots de la même famille que « *facilement* » : facile facilité

5. Trouve l'ordre alphabétique des mots suivants : perdu / poche/ poucet / promener

6. *Un jour, il va se promener dans la forêt et, comme d'habitude, il sème les cailloux derrière lui, mais il se perd au milieu des bois.* Nécessaires.

7. Relève du texte un adjectif qualificatif épithète.

8. Mets les noms suivants au pluriel:

un hibou → hiboux

le cri → cris

un tapis → des tapis

un puit → puits

un genou → genoux

II. Production écrite : (4 points)

Complète les phrases avec les indicateurs ci-dessous, puis remets-les dans l'ordre pour redonner sa cohérence.

Dès huit heures - Un peu plus tard - un instant - Tous les jours

Tous les jours mes camarades me rejoignent et tout en discutant, nous arrivons à l'école.

Dès huit heures les commerçants ouvrent leur boutique **un instant**

, je vais à l'école en traversant le centre commercial. Je m'arrête **Un peu plus tard** devant la vitrine du marchand de journaux pour regarder les robots et les maquettes.